

Налог с задатка надо исчислить в том же периоде, когда ваша компания получила его от покупателя. При этом, как и для авансов, применяйте расчетную ставку. Аналогичные рекомендации вы найдете в письме Минфина России от 2 февраля 2011 г. № 03-07-11/25.

### Электронные билеты, купленные по безналу, надо отражать в бухучете как денежные документы

Нам часто приходится отправлять сотрудников в командировки. Раньше мы обычно покупали билеты в бумажном варианте через подотчет. А сейчас оплатили электронные авиабилеты по безналичному расчету. Как правильно отразить такую операцию в бухгалтерском учете?

Электронные билеты учитывайте как денежные документы на соответствующем субсчете счета 50 «Касса». И это несмотря на то, что бумажных бланков у вас в наличии нет.

В остальном же операции будут похожи на расчеты с поставщиками по безналу. То есть проводки в учете вам нужно сделать следующие:

**ДЕБЕТ 76 (60) КРЕДИТ 51**

— оплачены электронные авиабилеты;

**ДЕБЕТ 50 субсчет «Денежные документы» КРЕДИТ 76 (60)**

— стоимость приобретенных электронных билетов отражена в составе денежных документов;

**ДЕБЕТ 71 КРЕДИТ 50 субсчет «Денежные документы»**

— билеты выданы работнику.

Самый сложный  
вопрос номера

Спрашивает  
Светлана  
**ПОЧИТАЛИНА**,  
бухгалтер ЛСМУ  
(г. Санкт-Петербург)

Отвечает  
**Владимир  
АСАТИАНИ**,  
эксперт  
журнала «Главбух»



Светлана Викторовна **ПОЧИТАЛИНА** получает в подарок книгу «Полезные сведения о кадровом учете для бухгалтера». Это очередная книга из серии «Библиотека журнала "Главбух"». Написала ее Ирина Елисова — один из ведущих экспертов ЗАО «Акцион-Медиа». Она хорошо известна читателям по многочисленным публикациям. Это и статьи по бухгалтерскому и налоговому учету, и ответы на вопросы читателей, и, конечно же, книги. В центре внимания автора на этот раз трудовое законодательство. Ведь не секрет, что бухгалтеру приходится заниматься в том числе и кадровыми вопросами. В книге вы найдете в том числе образцы самых важных кадровых документов.

Приз за самый  
сложный вопрос