



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАРАР

19.08.2011

г. Казань

№ 688

О внесении изменений в Положение об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан, утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.08.2010 № 678 «Об условиях оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан»

Кабинет Министров Республики Татарстан ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в Положение об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан, утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.08.2010 № 678 «Об условиях оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан» (с учетом изменений, внесенных постановлениями Кабинета Министров Республики Татарстан от 08.10.2010 № 790, от 03.12.2010 № 987, от 30.12.2010 № 1175, от 28.04.2011 № 347, от 30.04.2011 № 356), следующие изменения:

в пункте 4.3 указанного Положения слова «20 часов» заменить словами «18 часов»;

пункт 7.3 изложить в следующей редакции:

«7.3. Размер постоянной части выплат за осуществление функций классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися составляет 300 рублей в месяц, размер переменной части выплат за осуществление указанных функций – 50 рублей в месяц.»;

таблицу 3 пункта 7.5 изложить в следующей редакции:

Размеры надбавок за проверку письменных работ (проверку тетрадей) в общеобразовательных учреждениях

№ п/п	Наименование работы	Размер надбавки, процентов
1.	Проверка тетрадей в начальных классах, по русскому языку и литературе, родному языку и литературе, математике	10,0
2.	Проверка письменных работ по иностранному языку	6,0
3.	Проверка письменных работ по информатике, обществознанию, биологии, химии, физике, географии	3,0»;

пункт 7.6 изложить в следующей редакции:

«7.6. Выплаты за заведование учебными кабинетами, учебными мастерскими, спортивными залами, лабораториями, учебно-опытными участками, музеями рассчитываются по формуле:

$$B_{nz}^{zk} = \sum T_1 \times D_{zk} ,$$

где:

B_{nz}^{zk} – размер выплаты за заведование учебными кабинетами, учебными мастерскими, спортивными залами, лабораториями, учебно-опытными участками, музеями;

D_{zk} – размер надбавки за заведование учебными кабинетами, учебными мастерскими, спортивными залами, лабораториями, учебно-опытными участками, музеями.

Заведование кабинетами и учебными мастерскими, спортивными залами, лабораториями определяется уровнем соответствия имеющегося учебно-методического, дидактического и наглядного материала требованиям паспорта учебного кабинета при оснащении кабинета не менее 50 процентов от утвержденных требований к оснащению образовательного процесса.

Размер надбавки за заведование учебными кабинетами, лабораториями, музеями составляет 8 процентов.

Размер надбавки за заведование учебными мастерскими, спортивными залами и учебно-опытными участками составляет 15 процентов.»;

пункт 7.7 изложить в следующей редакции:

«7.7. При обеспечении педагогическим работником работы нескольких учебных кабинетов, учебных мастерских, спортивных залов, лабораторий, учебно-опытных участков, музеев размер выплат за обеспечение работы учебных кабинетов, учебных мастерских, спортивных залов, лабораторий, учебно-опытных участков, музеев рассчитывается как сумма выплат по каждому учебному кабинету, учебной мастерской, спортивному залу, лаборатории, учебно-опытному участку, музею.»;

пункт 7.8 изложить в следующей редакции:

«7.8. Выплаты за руководство предметной, методической или цикловой комиссией, методическими объединениями рассчитываются по формуле:

$$B_{nz}^{rk} = \sum O_b \times D_{rk} ,$$

где:

B_{nz}^{rk} – размер выплаты за руководство предметной, методической или цикловой комиссией, методическими объединениями;

D_{rk} – размер надбавки за руководство предметной, методической или цикловой комиссией, методическими объединениями.

Размер надбавки за руководство предметной, методической или цикловой комиссией, методическими объединениями составляет 5 процентов.»;

в пункте 8.4:

в абзаце четырнадцатом слова «15 процентов» заменить словами «14 процентов»;

в абзаце пятнадцатом слова «20 процентов» заменить словами «19 процентов»;

дополнить абзацами следующего содержания:

«Работникам общеобразовательных учреждений профессиональных квалификационных групп педагогических работников, относящихся к четвертому квалификационному уровню, предоставляются дополнительные выплаты за квалификационную категорию.

Дополнительные выплаты за квалификационную категорию рассчитываются по формуле:

$$B_{kk_{доп}} = O_d \times D_{kk_{доп}} .$$

Размер дополнительной надбавки за квалификационную категорию составляет:

для работников, имеющих вторую квалификационную категорию, – 2,5 процента;

для работников, имеющих первую квалификационную категорию, – 10 процентов;

для работников, имеющих высшую квалификационную категорию, – 25 процентов.

Установление (изменение) выплат за квалификационную категорию производится со дня принятия положительного решения соответствующей аттестационной комиссией.»;

таблицу 5 пункта изложить в следующей редакции:

«Таблица 5

Размеры надбавок за специфику образовательной программы

№ п/п	Основание назначения надбавки за специфику образовательной программы	Должности, которым назначаются надбавки за специфику образовательной программы		Размер надбавки, процентов
		наименование профессионально-квалификационной группы	квалификационный уровень	
1	2	3	4	5
1.	Работа в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях (отделениях, классах, группах) для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с задержкой психического развития)	должности учебно-вспомогательного персонала первого уровня	1	9,0
		должности учебно-вспомогательного персонала второго уровня	1 – 2	9,0
		должности педагогических работников	1 – 4	9,0
		должности руководителей структурных подразделений	1 – 2	9,0
2.	Работа в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа (классах, группах) для детей, нуждающихся в длительном лечении	должности учебно-вспомогательного персонала первого уровня	1	12,0
		должности учебно-вспомогательного персонала второго уровня	1 – 2	12,0
		должности педагогических работников	1 – 4	12,0
		должности руководителей структурных подразделений	1 – 2	12,0
3.	Работа в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиант-	должности учебно-вспомогательного персонала первого уровня	1 – 2	90,0

1	2	3	4	5
	ным поведением	должности учебно-вспомогательного персонала второго уровня	1 – 2	90,0
		должности педагогических работников	1 – 4	90,0
		должности руководителей структурных подразделений	1 – 2	90,0
4.	Работа в общеобразовательных школах-интернатах	должности учебно-вспомогательного персонала первого уровня	1	9,0
		должности учебно-вспомогательного персонала второго уровня	1 – 2	9,0
		должности педагогических работников	1 – 4	9,0
		должности руководителей структурных подразделений	1 – 2	9,0
5.	Работа в специальных (коррекционных) отделениях, классах, группах для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с задержкой психического развития) в общеобразовательных школах-интернатах	должности учебно-вспомогательного персонала первого уровня	1	12,0
		должности учебно-вспомогательного персонала второго уровня	1 – 2	12,0
		должности педагогических работников	1 – 4	12,0
		должности руководителей структурных подразделений	1 – 2	12,0
6.	Работа в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (кроме детских домов)	должности учебно-вспомогательного персонала первого уровня	1	12,0
		должности учебно-вспомогательного персонала второго уровня	1 – 2	12,0

1	2	3	4	5
		уровня		
		должности педагогических работников	1 – 4	12,0
		должности руководителей структурных подразделений	1 – 2	12,0
7.	Работа в общеобразовательных учреждениях при учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы	должности учебно-вспомогательного персонала второго уровня	1 – 2	90,0
		должности педагогических работников	1 – 4	90,0
		должности руководителей структурных подразделений	1 – 2	90,0
8.	Работа в общеобразовательных учреждениях при учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, с обучающимися, больными активной формой туберкулеза	должности педагогических работников	1 – 4	100,0
		должности руководителей структурных подразделений	1 – 2	100,0
9.	Работа в лицейских, гимназических классах	должности педагогических работников	4	9,0
		должности руководителей структурных подразделений	1 – 2	9,0
10.	Индивидуальное обучение на дому на основании медицинского заключения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья	должности педагогических работников	4	12,0
11.	Индивидуальное и групповое обучение детей, находящихся на длительном лечении в детских больницах (клиниках, детских санаториях) и детских отделениях больниц для взрослых	должности педагогических работников	4	6,0

1	2	3	4	5
12.	Работа в психолого-педагогических и медико-педагогических комиссиях, логопедических пунктах	должности педагогических работников	2 – 4	6,0
13.	Работа в детских домах (домах-интернатах для детей-инвалидов), отделениях для детей-инвалидов в учреждениях для взрослых; специализированных домах ребенка	должности учебно-вспомогательного персонала первого уровня	1	6,0
		должности учебно-вспомогательного персонала второго уровня	1 – 2	6,0
		должности педагогических работников	1 – 4	6,0
		должности руководителей структурных подразделений	1 – 2	6,0
14.	Преподавание русского языка в 1 – 11-х классах и литературы в 5 – 11-х классах в общеобразовательных учреждениях с нерусским языком обучения, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	должности педагогических работников	4	9,0
		должности руководителей структурных подразделений	1 – 2	9,0
15.	Обучение детей русскому языку в дошкольных образовательных учреждениях с нерусским языком обучения, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	должности педагогических работников	3 – 4	4,5
16.	Преподавание родного языка и литературы (татарского, чувашского, марийского и др.) в общеобразовательных учреждениях, школах-интернатах в 1 – 11-х клас-	должности педагогических работников	4	9,0
		должности руководителей структурных подразделений	1	9,0

1	2	3	4	5
	сах с русским языком обучения			
17.	Обучение детей родному (татарскому, чувашскому, марийскому и др.) языкам в дошкольных образовательных учреждениях с русским языком обучения	должности педагогических работников	3 – 4	4,5
18.	Применение иностранного языка в практической работе в общеобразовательных учреждениях с углубленным изучением иностранного языка	должности педагогических работников	4	9,0
		должности руководителей структурных подразделений	1 – 2	9,0
19.	Применение иностранного языка в практической работе в дошкольных образовательных учреждениях с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников	должности педагогических работников	3	4,5
20.	Работа учителя-логопеда (логопеда), учителя-дефектолога в дошкольных образовательных учреждениях	должности педагогических работников	4	6,0»;

таблицу 9 изложить в следующей редакции:

«Таблица 9

Размеры надбавок за сложность и напряженность работы

Основание назначения надбавки за сложность и напряженность работы	Наименование профессиональной квалификационной группы	Квалификационный уровень	Размер надбавок, процентов
Работа с детьми дошкольного возраста	должности педагогических работников	1 – 4	19,0
	должности руководителей структурных подразделений	1 – 2	19,0»;

пункт 11.4 изложить в следующей редакции:

«11.4. Образовательное учреждение самостоятельно определяет в общем объеме средств, рассчитанном на основании норматива финансирования, количества потребителей и поправочного коэффициента, долю средств на материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и заработную плату педагогического, учебно-вспомогательного персонала при условии сохранения объема средств на предоставление выплат стимулирующего характера за качество работы в объеме не менее 26 процентов в общеобразовательных учреждениях и не менее 15 процентов в иных учреждениях образования от фонда оплаты труда основного персонала учреждения по основному месту работы по должностным окладам (окладам, ставкам заработной платы).».

2. Настоящее постановление вступает в силу с 1 сентября 2011 года.

Премьер-министр
Республики Татарстан



И.Ш.Халиков